

الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

محمد أحمد موسى العجارمة، جامعة الإسراء ، عمان ، الأردن

إيميل

[mohammadalajarmeh555@gmail.com](mailto:mohammadalajarmeh555@gmail.com)

أ.د فؤاد فياض شتيايات ، جامعة الإسراء ، عمان ، الأردن

إيميل

[fuad.shtiat@iu.edu.jo](mailto:fuad.shtiat@iu.edu.jo)

تاريخ قبول البحث: 2026 / 4 / 1

تاريخ استلام البحث: 2026 / 2 / 3

## ملخص

يدرس البحث التماسك النصي في رسالة الحجاب للجاحظ ، ويتخذ الإحالة نموذجا للدراسة ، ويعرج على أدب الحُجّاب من حيث أخبارهم وشروط الحجاب وطبيعة ذلك الأدب، و يعدّ الجاحظ من أقدم من كتب رسالة خاصة في ذلك الأدب، ويناقش البحث أنماط الإحالة ودورها في التماسك النصي في رسالة الجاحظ ، ليصل إلى أن للإحالة دورا محوريا في تماسك الرسالة الأدبية مع تعدد نقولاتها وأجناس نثرها وشعرها. كلمات مفتاحية: الجاحظ ، الحجاب ، الإحالة ، نحو نص.

## Abstract

The research studies the textual cohesion in Al-Jahiz's Treatise on the Hijab, and takes r Keywords: Al-Jahiz, the veil, referral, towards a texteferral as a model for the study. It examines the literature of the Hijab in terms of their news, the terms of the Hijab, and the nature of that literature. Al-Jahiz is considered one of the oldest to write a special treatise on that literature. The research discusses patterns of referral and their role in textual cohesion in a treatise. Al-Jahiz concluded that referral has a pivotal role in the cohesion of the literary message with its multiple

quotes and genres of prose and poetry.

Keywords: Al-Jahiz, the veil, referral, towards a text

## مقدمة

يناقش البحث الإحالة في رسالة الجاحظ الحجاب ، ويمهد بالحديث عن الحجابة وتطورها عبر العصور العربية ، ويشير إلى اتخاذ بعض زعماء العرب قبل الإسلام لشكل من أشكال الحجابة لتنظيم دخول الناس على ملك القوم ، كما اتخذت قريش مهنة السدانة لتنظيم دخول الناس إلى الكعبة تحت مسمى السدانة ، ودعا القرآن المسلمين للتحوط حين الدخول إلى حجرات النبي صلى الله عليه وسلم والاستئذان، ثم تابع الخلفاء استقبال من يأتيهم دون وضع حاجب إلى أن جاءت خلافة الأمويين ، فاضطر الخلفاء لاتخاذ الحجاب درءا لخطر الخوارج ومعارضى الدولة . واستقر أمر الخلفاء على اتخاذ الحجاب ، فتعاضم أمرهم وأضحوا كتابا ووزراء ، وأحيانا لجو في منع العامة من الدخول على الخلفاء والأمراء والقادة ، وكتب الجاحظ رسالة يلخص فيها ما قيل في الحجاب من أدب نثري وشعري .

واختار الباحث رسالة الحجاب ليدرس التماسك النصي فيها لقيمتها الأدبية ، ولتعدد نصوصها وبيان دور الإحالة في تماسك نصوصها. ويود البحث الإجابة عن السؤال التالي : ما دور الإحالة في تماسك النص الأدبي في رسالة الحجاب للجاحظ؟ ويستفيد البحث من مجموعة من الدراسات التي تناولت الإحالة ودورها في التماسك النصي ، وهي كثيرة . لكن التي تناولت أدب الحجاب قليلة ومنها : دراسة عبد الكريم العبد الكريم ، "أدب الحجاب استجلاء الرؤية والفن" مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية ، عدد 9، 1437هـ، وحاول التأصيل لجنس أدبي خاص بالحجاب ، لكنه خلص إلى تعدد الأجناس الأدبية داخل أدب الحجاب مع وجود خصائص عامة تميزه عن غيره كما أشار محمد مشبال إلى بعضها مثل: هيمنة بلاغة الأمر والنهي<sup>1</sup>

وقد قسم البحث إلى فصلين فصل تمهيدي تناول أدب الحجاب وتطوره ، وفصل درس الإحالة في رسالة الحجاب للجاحظ

## الحجابة عند العرب

الحِجَابُ: السِّتْرُ، وَحَجَبَ الشَّيْءَ: سَتَرَهُ. وَقَدِ احْتَجَبَ وَتَحَجَّبَ إِذَا اكْتَنَى مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ، وَامْرَأَةٌ مَحْجُوبَةٌ: سِتَّرَتْ بِسِتْرِ<sup>2</sup>. وَالْحَاجِبُ: البَوَابُ صِفَةٌ غَالِبَةٌ ( وَحَجَبَهُ أَي مَنَعَهُ مِنَ الدُّخُولِ، وَقُلَانٌ يَحْجُبُ لِلْأَمِيرِ أَي حَاجِبُهُ<sup>3</sup>. وَالْحَاجِبُ: هو من يحجب الخليفة عن عامة الناس، ويفتحه لهم في أوقات محددة<sup>4</sup>. وهو اسم يُقال للذي يَحْفَظُ بابَ الملك، أو نَحْوَهُ، لكي يمنع الدخول عليه إلا بإذن، " وهو الذي يتولى الإذن في الدخول على الملك أو السلطان أو الأمير ، ولا بد منه في الدولة، حفظا لهيبة الملك"<sup>5</sup>

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

وقد عرف العرب الحجابة منذ الجاهلية، فقد كان لبني قصي حجابة الكعبة، وهي سدانتها وملك مفاتيحها.<sup>6</sup> وكانت السدانة لبني عبد الدار في الجاهلية، فأقرها النبي، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَهُمْ فِي الْإِسْلَامِ، فالسَادَن خَادِمُ الْكَعْبَةِ، الذي يقوم بخدمتها وتولي أمرها، وَفَتَحَ بَابَهَا، وإغلاقه.<sup>7</sup> و" الفرق بين السادن والحاجب أن الحاجب يحجب وأذنه لغيره، والسادن يحجب وإذنه لنفسه"<sup>8</sup>

## تطور الحجابة عبر العصور:

بدأت الحجابة بشكلها البسيط بوجود شخص يقوم بالوقوف أمام باب الملك، ففي العصر الجاهلي: قامت بعض القبائل على سدانة بيوتهم المقدسة، وسموها الحجابة، وكانت في مكة لبني عبد دار،<sup>9</sup> ولقريش ست مآثر كلها لبني قصي دون سائر قريش منها: الحجابة، والسقاية، والرفادة، والندوة، واللواء، والرياسة.<sup>10</sup>

وفي عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، لم يكن الصحابة يتركونه يستريح في حجرته؛ أو يتحدث، أو يأكل، وكان يستحي منهم أن يمنعه حتى أنزل<sup>11</sup> قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرٍ نَاظِرِينَ إِنَاهُ، ... وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ" .<sup>12</sup> الحجرات

وقد خاطب الله سبحانه وتعالى قوم النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وإذا سألتهم إحدى زوجات النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حاجة فاسألوهن من وراء حجاب، ذلك أظهر لقلوبكم وقلوبهن ، وما صح لكم أن تؤذوا رسول الله.<sup>13</sup>

وسار خلفاؤه على طريقه، فلم يختبئوا وراء الأبواب، ولم يحتموا بالحجاب، ولم يمنعوا ذا الحاجة، وإذا قرأتم أن يرفأ مثلاً كان حاجبا لعمر بن الخطاب، وأن عثمان بن عفان -رضي الله عنهما- حجب أبا سفيان مرة، فالحجاب كان على المساكن الخاصة، في غير أوقات العمل. و" كان الخلفاء الراشدون يفتحون أبواب مجالسهم لأي من كان ، ويخاطبون الفقير والغني والقوي بلا حجاب ولا كلفة"<sup>14</sup>

واشتد الحجاب بعد ذلك، ولكن بقيت في الأمراء السليقة العربية، فنهى زياد حاجبه عن منع صاحب الحاجة، ورسول الثغر، وحاجب الطعام، وداعي الصلاة. قال خالد القسري لحاجب: إذا أخذت مجلسي فلا تحجبني عني أحداً، فإن الوالي لا يحتجب إلا لثلاث: عيب يكره أن يطلع عليه أحد، أو عي يخاف أن يظهر، أو بخل يكره معه أن يسأل شيئاً، أما مدافعة ذوي الحاجات عن أبوابهم، فكان محظوراً بالشريعة، فلم يفعلوه.<sup>15</sup>

وفي العصر الأموي عندما انقلبت الخلافة إلى الملك، وجاءت رسوم السلطان، وألقابه وكان أول شيء بدأ به معاوية بن أبي سفيان في الدولة شأن الباب، وسدّه دون الجمهور قيل : " وأول من انتبه لذلك معاوية

بن أبي سفيان نبهه إليه زياد بن أبيه ، فكانوا يفضلون في الدخول أهل البيوتات ، أي أهل النسب، فإن تساوت الأنساب فضلوا أهل السن ، فإذا تساوت فضلوا أهل الأدب والعلم<sup>16</sup> فعلوا ذلك خشية اغتيال الخوارج وغيرهم لهم كما وقع لعمر. ولتنظيم دخول الناس عليهم، وشغلهم بهم عن المهمات، فاتخذوا من يقوم لهم بذلك، وسموه الحاجب. وقد كانت الحجابة من أهم القواعد التي بنى عليها معاوية - رضي الله عنه - سياسته الداخلية في توطيد الأمن في ربوع دولة الخلافة ، فهو أول من اتخذ الحرس في الدولة ؛ خوفاً من الخوارج الذين كانوا يريدون قتله، فقد أمر بالمقصورات في الجوامع وكان لا يدخلها إلا الثقات وحراسه، و يبدو أن معاوية لم يكتف باتخاذ الحرس، بل اتخذ المقاصير زيادة في التشدد؛ وذلك لحماية نفسه من أي اعتداء قد يقع عليه.<sup>17</sup>

وقد جاء أن زياد بن أبيه قال لحاجبه "قد ولّيتك بابي وعزلتك عن أربعة: طارق ليل، فشر جاء به أو خير، ورسول صاحب ثغر... وهذا المنادي بالصلاة ، وصاحب الطعام فإن الطعام إذا ترك برد وإذا أعيد عليه التسخين فسد"<sup>18</sup>، ثم استقل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين في أمور القبائل والعصائب، واستتلافهم، وأطلق عليه اسم الوزير.<sup>19</sup>

ونهج العباسيون نهج الساسانيين في وعي الناس بأنهم أصحاب حق إلهي في الحكم، وأحاطوا أنفسهم بنظام تشرifiات مختفيين عن أعين الناس، ومُتَّخِذِينَ كَثِيرًا مِنَ الْحُجَابِ، أو رؤساء التشرifiات، وأدى ذلك إلى تغيير طريقة دخول العرب على الخلفاء كما أرادوا، وكان أكثر الحجاب من الأعاجم الذين احتكروا لأنفسهم أكثر شؤون الحكم، وكان الخليفة يستقبل الضيوف، وبجانبه الحاجب، وبذلك أصبح الحكم استبدادي ليس فيه حساب للرعية، ففي يديهم كل الأمر والسلطان، إذ كان الحاجب يولي الولاية، والقضاة، والوزراء، ومن يراقب الأسواق...، ويعزلهم جميعاً حسب هواه.<sup>20</sup>

وطبعت النظم السياسية، والإدارية في الدولة العباسية بطوابع فارسية قامت على الاستبداد، والقهر والبعد عن الرفق واللين.<sup>21</sup> وكانت العباسيون يحبون السلطان عن العامة، ويغلقون الباب دونهم، أو يُفْتَحُ لَهُمْ عَلَى قَدْرِهِ فِي مَوَاقِيْتِهِ، وكانت هذه منزلة يوما عن الخطط مرؤوسة لها؛ إذ الوزير متصرف فيها بما يراه<sup>22</sup>

أما الأندلس فلم تعرف تنظيمًا إداريًا واضح المعالم، إلا بعد وصول الأمير عبد الرحمن الداخل إلى سُدَّة الحُكْمِ، فقد وضع الركائز الأساسية للنظام السياسي والإداري، وأنشأ عدّة مناصب سياسية منها: خطة الحجابة واتخذ عددا من المشاورين والأعوان اختصهم بمجالسته، واختار من بينهم شخصا لقبه بالحاجب. وقد وضح ابن خلدون الفرق بين منصب الحاجب لدى الأمويين بالأندلس، والعباسيين في بغداد، فهو لدى العباسيين خاص بمن يحجب السلطان عن العامة، ويغلق بابه دونهم، أو يفتح لهم على قدره في

مواقبته، وكانت هذه مُنَزَّلة عن الخطط مرؤوسة لها؛ إذ الوزير متصرف بما يراه...، وأما في الدولة الأموية بالأندلس فكانت لمن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة، ويكون واسطة بينه، ومن الوزراء ومن دونهم، وطبيلة عهد الإمارة، والخلافة الأموية بالأندلس تولى منصب الحجابة عدّة شخصيات نالت ثناء المؤرخين، مثل: سالم بن عبد الله الخلف، وقُسمت الوزارة أصنافاً فتعدد الوزراء لديهم، وأفردوا للتردد بينهم وبين السلطان واحدا خصوه بلقب الحاجب، فكان بمثابة رئيس الوزراء، وظل الأمر كذلك حتى نهاية الخلافة الأموية.<sup>23</sup> ثم استمر الأمر في عصر ملوك الطوائف إذ حَمَلَ معظم أمرائهم لقب الحاجب، ثم انقطعت بعد ذلك خطة الحجابة في المغرب، والأندلس منذ بداية دولة المرابطين في القرن السادس الهجري. غير أن اللقب عادَ إلى الظهور في دولة الحفصيين بإفريقية (تونس)، ولكن باختصاص آخر إذ كان يحمله كبير موظفي قصر الخلافة الناظر في ترتيب أحواله، ونفقات المطابخ، والاصطبلات، ثم استمرت الخطة بالارتفاع حتى أصبح الحاجب مستبداً بأمر الدولة، وقد ألغى أبو العباس أحمد بن أبي بكر خُطّة الحجابة، وباشر الأمور بنفسه. وفي مصر المملوكية أصبحت الحجابة إحدى الخطط التابعة لنائب السلطان، وكانت النيابة نظير الوزارة في الخلافة العباسية.<sup>24</sup>

وعندما أصبحت الأندلس ولاية مرابطية، لم نر في نظم المرابطين من حَمَلَ اسم الحاجب، وكذلك الحال عند دولة الموحيدين. إلا أن الوزير أحياناً في دولة الموحيدين يقوم مقام الحاجب، أي أنّ اختصاصه رئيس تشريفات، فهو الذي يحجب الخليفة عن الخاصة، والعامة، ويأذن للوفود بالدخول عليه مع تقديم كل فرد بذكر اسمه. لقد وُجِدَ نظام الوزارة في الأندلس مُنذُ قيام الإمارة الأموية، وكانت وزارة متعددة المناصب، لها رئيس وزارة يُسمّى الحاجب، وهو حلقة اتصال بين الوزراء والأمير، وهذا التعدد في عدد الوزراء لا نجده في المشرق، حيث كانت السلطة مركزة في يد وزير واحد، وقلمًا وُجِدَ وزيران. أما في الأندلس فلكل ناحية من نواحي الإدارة العامة لها وزير يختص بها، وهناك بيت خاص لانعقاد مجلس الوزراء في قصر الإمارة.<sup>25</sup>

ومن الألقاب التي أطلقت على الحاجب في الأندلس: الوزير، والحاجب، وسيف الدولة، و شيخ الدولة، ومدبر المملكة. أما في المفهوم الحديث فالحاجب بمثابة رئيس الوزراء.<sup>26</sup> وقد ردت مجموعة من الألفاظ استعملت لتدل على الحاجب منها: البوّاب: وهو من يقعد بالباب للاحتراز، ولأنه يرّد الناس ويمنعهم. والأسدال: وهو الحاجب الذي يسدل الستائر ليخفي ما خلفها. والثقيب: ويقوم بترتيب الخصوم والإعلام بمنازل الناس، وهو العريف، وقهرمة الدار عند البربر: الحاجب.<sup>27</sup> وقد أفرزَ هذا المنصب الإداري حراكاً أدبياً ثرياً عبر العصور الإسلامية، وكوّنت مادةً جيدة، ومنها: أدب طرفاه: الخليفة والحاجب.<sup>28</sup> ونصوص عامة قيلت في الحُجَاب من دون أن تكون بين أطراف محددة،

وإنما شُكِّلت نصوص عامة دارت حول الوصايا، وشروط الحاجب. وأدب آخر طرفاه: الجمهور والحاجب ، وقد وضع الجاحظ رسالة خاصة في الحاجب .ضمنها مجموعة من النصوص الأدبية من أخبار وأقوال مأثورة وشعر قيل في الحجابة .

### أسباب ظهور الحجابة:

هناك العديد من الأسباب المختلفة التي أدت إلى ظهور وظيفة الحجابة في التاريخ الإسلامي منها ما هو :أمني ، ومنها ما هو إداري خاص بأمور الرئاسة بسبب توسع الرقعة الجغرافية للدولة، وازدياد عدد السكان والأعراق فيها، فصارت الحجابة مؤسسة منضبطة عنيت بحراسة الخليفة وترتيب الناس في الدخول عليه<sup>29</sup>

، ثم تطورت إلى أن أصبحت مركزا إداريا واجتماعيا وسياسيا واقتصاديا لها تكوينات إدارية مستقرة، كما كان للتطور الاقتصادي وتبني الخلفاء العباسيين مظاهر الأبهة التي تميز بها القياصرة الروم، وأكاسرة الفرس دور في اتخاذ الحجاب.

وقد وضعوا شروطا للحاجب منها ما يتصل بالصفات الجسدية ، ومنها ما يتصل بالمهارات والصفات المعنوية ، إذ لا بد لمن يتقلد وظيفة الحجابة أن يتَّصِفَ بصفات قيادية، منها: العدالة، والعفة، والأمانة، وهناك صفات أخرى منها: أن يكون :عاقلا ، وحسن المنظر، وجميل الطلعة، وعارفا بمكانة الناس، ولا يعادي الخصوم، ولا يفضل بعضهم على بعض، ويميز الخصم عن الزائر، فصيحاً، عالماً بمستوى الخصوم ومدى تعصبهم؛ لأن اتِّصاف الحاجب بذلك يمنعه من الوقوع في المحذور، قال أردشير: حقيق على الملك أن يكون طالبة الأربعة إذا وجدهم احتفظ بهم: الوزير الأمين، والكاتب العالم، والحاجب المشفق، والنديم الصالح ، فمن الضروري أن يكون الحاجب مُعَمَّرًا ذو تجربة، له عقل، وحزم يُرشدانه الصواب. 30

كما بينوا للحاجب شروطا ضرورية أخرى منها: أن يكون عارفا بأوقات المحجوب ومدى انبساطه، وأن يكون صحيح الرأي ليضع الأمور في مواضعها، وألا ينقص من احترام محجوبه، وأن يكون رؤوفا مع الأحرار، وعدم إزعاجهم بطول الانتظار، وأن يكون نزيها لئلا تمنعه من الفساد، وأن يكون سالما في جوارحه من الآفات والنواقص، وأن يكون صادقا وواضحا فيما ينقل للسلطان أو يبلغ عنه<sup>31</sup> ، وألا يكون جهولاً غيبياً، ذهولاً، وأن يكون حازماً مع الموظفين، يعدل معهم، ينصحهم للاهتمام بأعمالهم.<sup>32</sup>

ولابد للحاجب من أن يكون لديه مؤهلات مكتملة، وسمات متميزة؛ لأنه يعد وسيطاً بين الحاكم والرعية، كما ينبغي عليه أن يكون على دراية بحاجات الناس، وأن يتمتع بالاهتمام والاستعداد؛ لتلبية هذه الحاجات دون الاسترخاء، أو اللامبالاة. وأن يكون قادراً على استقبال الناس بلطف، واحترام، ويوفر لهم الدعم

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

والإرشاد، والمساعدة عند الحاجة. وبهذه الطريقة، يمكن للحاجب أن يساعد على إقامة علاقة جيدة بين الحاكم والرعية، وتحقيق التواصل الفعال لكي تُلبى حاجاتهم. والحاجب وسيلة الرّبط بين الحاكم وعامة الشعب، وأداته لفهم الرعية وإحسان معاملتهم وتلبية احتياجاتهم ،

قال أحد الملوك لحاجبه: "إنك عيني التي أنظر بها، وجنتي التي أستنيم إليها؛ وقد وليتك بابي، فما نراك صانعا برعيتي؟ قال: أنظر إليهم بعينك، وأحملهم على قدر منازلهم عندك، وأضعهم لك في إبطائهم عن بابك ولزومهم خدمتك مواضع استحقاقهم، وأرتبهم حيث جعلهم ترتيبك، وأحسن إبلاغك عنهم، وإبلاغهم عنك. وقال: قد وفيت بما عليك قولاً، إن وفيت به فعلاً؛ والله وليّ كفايتك ومعونتك".<sup>33</sup> إنّ للحاجب أهمية كبرى فهو الذي يقضي للرعية جميع الأمور، فهو حلقة الوصل فإن كانت غير مكتملة أو بعيدة عن المستوى المطلوب أدى إلى فتنة وكره للحاكم، ونال أمره خلل الانتشار، وتسرع إليه العائنون بلوآذع أسنتهم ودبيب قوارضهم

وقد تقاطع النثر والشعر ، في رسالة الحجاب للجاحظ وتشكّلت الرسالة في قالبين: قالب شعري، وآخر نثري ، وكان الشعر حاضراً في الرسالة ، وجاء النثر على شكل أخبار مسندة إلى رواة ، وجاء الشعر مدعماً لخبر أو مبني على حادثة يسردها النص الشعري ، ولا يعدو أن يأتي الشعر في مقطعات شعرية أو قصائد قصيرة (<sup>34</sup>) وأدرس فيما يلي الإحالة في نماذج من رسالة الحجاب للجاحظ.

## الإحالة في رسالة الحجابة للجاحظ:

## المبحث الأول : مفهوم الإحالة:

يُستعمل هذا المصطلح استعمالاً خاصاً عند الباحثين، إذ إنّ العناصر المحليّة كيفما كان حالها لا تكفي بذاتها عند التأويل بل لا بُدّ من العودة إلى ما تشير إليه عند التأويل، إذ لا تخضع الإحالة للقيود الـنحويّة، إلّا أنّها تخضع لقيود دلالي من خلال وجوب تطابق الخصائص الدلاليّة بين العنصر المُحيل والعنصر المُحال إليه، وعناصر الإحالة، هي: الضمائر، وأسماء الإشارة، وأدوات المقارنة. وكما جاءت الإحالة بمعنى مغاير عند اللغويين والبلاغيين كسيبويه إذ ذكرها بمعنى مُعلّقاً: إذ يقول: وإنّما انجزم هذا الجواب كما انجزم جواب إن تأتني، بلن تأتني، لأنّهم جعلوه معلّقاً بالأوّل غير مستغنٍ ع نه إذا أرادوا الجزاء.<sup>35</sup>

وعرّفها (جون لوينز): بأنّها العلاقة القائمة بين الأسماء والمسمّيات، وإنّ هذه الأسماء تحيل إلى مسمّيات، وهي علاقة دلاليّة تخضع لقيود أساسي مع وجوب تطابق الخصائص الدلاليّة بين العنصر المُحيل والمحال إليه. وقد عرفها الأزهر الزنّاد: تطلق العناصر الإحاليّة على قسم من الألفاظ لا تملك دلالة مس

تقلة بل تعود على

عنصر، أو عناصر أخرى محصورة في أجزاء أخرى من الخطاب. وشرط وجودها هو النَّصّ، وتقوم على مبدأ التماثل بين ما سبق ذكره في مقام، وبين ما هو مذكور بعد ذلك في مقام آخر.<sup>36</sup> ويؤكد اللغويون المحدثون على دور السياق في معرفة مرجعية الضمير، خاصة إذا كان الضمير مرجعيته غامضة، وكذلك إذا كانت مرجعيته خارجية؛ لأن المرجعية الخارجية تعتمد على سياق الحال".<sup>37</sup> فالضمائر مع غيرها من الوسائل تُكوّن نسيجاً نصياً عالياً لذا إذا ظهرت الضمائر مثل: These The The فإنها لا تشير إلى أناس، أو إلى أشياء فقط، بل ترجع إلى فقرات مذكورة فيما سبق، ويقابل هذه الضمائر في العربية ضمائر تقوم بهذا الدور مثل (ذا)، في "هذا" و "ذلك"، وغيرهما من الضمائر...<sup>38</sup>

المبحث الثاني : أنواع الإحالة:

وتنقسم الإحالة إلى نوعين رئيسيين:

- ١ - إحالة داخل النص أو داخل اللغة (Endaphara) وتسمى النصية (Textual).
- ٢ - إحالة خارج النص أو خارج اللغة (Exophara) وتسمى المقامية (Situational).

أما الإحالة داخل النص فتقسم إلى:

1. إحالة على السابق أو إحالة بالعودة وتسمى قبلية (Anaphora) ، وهي تعود على مُفسّر سبق التل فظ به، وهي أكثر الأنواع دورانا في الكلام.
  2. إحالة على اللاحق وتسمى بعدية (Cataphora)، وهي تعود على عنصر إشاري مذكور بعدها في النص ولاحق عليها. وتتفرع وسائل التماسك الإحالية إلى الضمائر، وأسماء الإشارة، والاسم الموصول، وأدوات المقارنة مثل: التشبيه، وكلمات المقارنة مثل: أكثر وأقل ... الخ.
- أما عن المدى الإحالي فتقسم الإحالة باعتبار المدى الذي يفصل بين العنصر المُحيل والعنصر المُحال إليه إلى قسمين:

1-إحالة ذات المدى القريب:

تكون على مستوى الجملة الواحدة حيث تجمع بين العنصر الإحالي ومفسره مثل عبارة الشاروني التي يقو ل فيها: لم ينتبه حمدان إلى مشاركة ناقته له<sup>39</sup> فالضميران في ناقته له في الجملة التي تحتوي على المحال إليه حمدان فسميت الإحالة بذلك ذات المدى القريب.

-2

إحالة ذات المدى البعيد: وتكون بين الجمل المتصلة أو الجمل المتباعدة في فضاء النص والإحالة في هـ  
ذا النوع لا تتم في الجملة الأولى الأصلية.<sup>40</sup>  
المبحث الثالث: عناصر الإحالة:

1. **العنصر المُحال:** هو العنصر الذي يشير إليه المحال إليه داخل النص أو خارجه، و يوجد داخل  
النص الأدبي في كل الأحوال سواء كانت الإحالة داخلية أو خارجية، وقد يكون اسم إشارة أو ضميراً أو  
اسماً موصولاً.

2- **العنصر المُحال إليه:** هو العنصر المنوط بالإشارة من قبل العنصر المحال،  
فهو مشارك له في العملية الإحالية وقد يكون سابقاً له كما في الإحالة القبلية، أو لاحقاً به كما في الإحا  
لة البعيدة.

3- **مُبدع النص:** هو الذي يقوم بتشكيل العملية الإحالية داخل النصوص ولولا المبدع لما خرج العمل الأ  
دبي بين أيدي القراء.

4- **المتلقي:** هو الذي يستقبل النص ويطلق الحكم عليه، ويحدد قيمته الأدبية، ولا نقل قيمة  
المتلقي عن قيمة مبدع النص إطلاقاً " فماضي البنية على مستوى التولد كمستقبلها على مستوى الاستقب  
ال، كلاهما عنصر تكويني من عناصرها"

**رابعاً: شروط الإحالة:** لا بد من توافر  
بعض  
الشروط في النص الأدبي حتى يتحقق فيه الترابط النصي عن طريق الإحالة، ومن هذه الشروط:<sup>41</sup>  
أ- التطابق بين المُحيل والمُحال إليه من حيث النوع (التأنيث، والتذكير، والعدد الإفراد، والتثنية،  
والجمع).

ب- أن يكون نفس الشّخص متحدثاً عنه في طرفي الجملة، ففي المثال: علي أعزب إذن فخالد غير متر  
وج. لقد تحقق الشرط الأول في المثال السابق من حيث التطابق بين المحيل والمحال إليه إفراداً وتذكيراً  
بينما اختلّ الشرط الثاني فيه حيث يتكلم هذا المثال عن شخصين مختلفين، ومن ثمّ فلا تتحقق الإحالة.  
**الشرط الثاني:** تعالق الوقائع التي تشير إليها القضايا ولكن مع مراعاة: الترتيب الزمّني والعلاقة بين الس  
بب والنتيجة.

**الشرط الثالث:** وضوح الإحالة وعدم غموضها ويكون ذلك الغموض من خلال تعدد المحال إليه وإمكانية  
أن تعود الإحالة إلى كلّ من هذا المتعدد.

**الشرط الرابع:** العلاقة بين معاني الكلمات الواردة في الجمل.

الشرط الخامس: أن يكون لدى المتلقّي صورة متخيلة لما يحال إليه.<sup>42</sup>

الفصل الثاني: الإحالة في رسالة الحجابة للجاحظ:

المبحث الأول: الإحالة

بالضمير. يتعدد دور الضمير في عملية الإحالة فقد يحيل إلى كلمة مفردة أحياناً اسم، وقد يحيل إلى جملة في بعض الأحيان، ويحيل في أحيان أخرى إلى تركيب، أو خطاب متكامل هذا إضافة إلى قدرته على الإحالة إلى سياق مقامي خارج النص. يعدّ الربط بالضمير بديلاً لإعادة الذكر أيسر في الاستعمال، وأدعى إلى الخفة والاختصار، وإنّ الضمير إذا اتصل أضاف إلى الخفة والاختصار عنصراً ثالثاً هو الاختصار.<sup>43</sup>

متكامل هذا إضافة إلى قدرته على الإحالة إلى سياق مقامي خارج النص. يعدّ الربط بالضمير بديلاً لإعادة الذكر أيسر في الاستعمال، وأدعى إلى الخفة والاختصار، بل إنّ الضمير إذا اتصل فقد أضاف إلى الخفة والاختصار عنصراً ثالثاً هو الاختصار.

ويمكن الاستعانة كذلك بأسلوب آخر في توجيه الإحالات الضميرية في النص، من خلال ما يسمى (ا) لبؤرة الرئيسة للنص أو النّوة؛ إذ تعمل النّوة على شدّ مكونات النص نحوها بما فيها الضمائر، ويكون النصّ

متناسكاً عندما تعمل البؤرة على استقطاب، الضمائر نحوها، ففي سورة الأنعام بدأت الآيات بقوله تعالى) : الْحَمْدُ لله (الأنعام: 1)،

وهي البؤرة الرئيسة للبنية الكبرى الأولى، ومما عزّز هذا الحكم أنّ حشداً من الضمائر يحيل إلى لفظ الجلالة، فقد ورد الضمير المُحيل إلى لفظ الجلالة ست عشرة مرة في ثماني آيات، ناهيك عما بعدها من آيات.

وتتفرع الضمائر الشخصية إلى نوعين: ضمائر وجودية:

(أنا، أنت هو، هما...،) وإلى ضمائر ملكية:

(كتابي كتابك، كتابها...) وتعدّ الضمائر الدالة على المتكلم، والمخاطب إحالة إلى خارج النص، ولا تصبح إحالة إلى داخل النص إلا في الكلام المستشهد بهن أو في خطابات مكتوبة متنوعة، مثل الخطاب السردّي، وهناك خلاف محتدم بين الباحثين حول دور ضمائر الملكية، والمتكلم، والمخاطب في الاتساق

44.

قوله: وعهد أميراً إلى حاجبه فقال:

أوف كلّ امرئٍ قدره، ولا تُجاوزُ به حدّه، وتوقّ الجور في ذلك التوقّي كلّهُ. أقبل على من

تحجب بإبداء البشر وحلاوة العُذر، وطلاقة الوجه ولين القول، وإظهار الودِّ، حتَّى يكون رضاه عنك لما يرى من بشاشتك به، وطلاقتك له، كرضا من تأذن له عنك لما يُمنحه من التَّكريم، ويحويه من التعظي م؛ فإنَّ المنع عند الممنوع في لين المقالة يكاد يكون كالنَّيل عند العظماء في نفع المنال<sup>45</sup>. شكَّلت الضمائر المتَّصلة

هنا تماسكا نصِّياً من خلال الإحالة القبيلة من خلال ارتباطها بكلمة (امرئ)، والتي دار النَّصَّ حولها، إذ تضمَّنت هذه الرِّسالة ضمائر الغائب في مجموعة كلمات مثل:

(قدره، حدِّه، رضاه، به، له، يُمنحه، ويحويه)، كما تضمَّنت ضمير المتكلم في الثلاث كلمات: (بشاشتك، وطلاقتك، وعنك)، واللواتي أكملن الترابط النَّصِّيَّ خلال الخطاب الَّذي خاطبه الأمير إلى حاجبه، إذ أمره بأن يوفِّ كلَّ شخص حقَّه دون تجاوز، وأن قولك وأظهر الود، وبذلك لعبت هذه الضمائر دوراً كبيراً في تماسك النَّصِّ.

تعدُّ الضمائر من أهم أدوات تحقيق التماسك النَّصِّيِّ؛ لكونها تنظم تتابع التراكيب بعضها ببعض لتكون جزءاً من الخطاب العام، فالضمير أنسب الأسماء تعييناً وتوضيحاً لمعاني التراكيب، وتنوع الضمائر وتحوُّلها يؤدِّي إلى انتاج حركات دلالية في النَّصِّ نفسه، تعدُّ انعكاساً لحركة الضمائر<sup>46</sup>. ومن مواضع الإحالة بالضمائر ما أورده الجاحظ إذ يقول:

"أمير لحاجبه: إنك إن نقصت الكريم ما يستحقُّه من مال لم يغضب بعد أن تستوهبه منه، وإن نقصته من قدره أسخطته أشدَّ الإسقاط، إذ كان يريد دنياه ليصون بها قدره، ولا يريد قدره ليبقي به دنياه، فكن لتحيُّ ف عرضه أشدَّ توقُّياً منك لتحيُّف ماله".<sup>47</sup>

إنَّ الإحالة هنا إحالة قبليَّة تعود إلى كلمة (الكريم)، لقد أدَّت هذه الضمائر الأحد عشر دوراً كبيراً في ربط تماسك النَّصِّ، أي أنه إذا لم يعط الكريم حقَّه ونقصه إيَّاه ظلمه، فلا تفعل ذلك. ومن مواضع الإحالة بالضمائر ما أورده الجاحظ في هذه الرِّسالة بقوله:

إنَّ الهيثم بن عديٍّ قال: قال خالد بن عبد الله القسريُّ لحاجبه:  
لا تحجبني عني أحداً إذا أخذت مجلسي؛ فإنَّ الوالي لا يحتجب إلا عن ثلاث: إمَّا رجلٌ عيِّي يكره أن يُطلَّع على عيِّه، وإمَّا رجلٌ مشتمل على سوءة، أو رجلٌ بخيل يكره أن يدخل عليه إنسانٌ يسأله شيئاً.  
أنشدني محمودُ الورَّاق لنفسه في هذا المعنى:

إذا اعتصم الوالي بإغلاق بابيه ... وردَّ ذوي الحاجات دون حجابيه  
ظننت به إحدى ثلاثٍ، وربَّما ... نزعت بظنِّ واقع بصوابيه  
به مسُّ من العيِّ ظاهر ... ففي إُدنِه للناس إظهار ما به

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

فإن لم يكن عي اللسان فغالب... من البخل يحمي ماله عن طلابه  
فإن لم يكن هذا ولأذا فريئة... يصرّ عليها عند إغلاق بابهِ<sup>48</sup>

شكّلت الإحالة القبلية الخارجية التي عادت إلى قائل الأبيات (الوزّاق)، والتي ظهرت من خلال ضمير الملكية (التاء) اتصالاً وثيقاً، وكما لعب ضمير (الهاء) الذي كثر ذكره إذ لا يكاد بيت إلا وكان به ضمير

يعود على (الولي)، ويبدو ذلك من شدة حرص الشاعر على أن يذكر ما كان يخاطب حاجبه وينبئه إلى أمور ذات أهمية قصوى تخصّ تعامله مع الرعية عندما يغلق بابهِ بوجه السائلين وطنّه به بثلاث حاجات، إذ عمل بدوره على التماسك النصّي بشكل ملحوظ للعيان، وقام بربط أبيات الشعر بذهن القارئ وكذلك الّ سامع.

ومن مواضع الإحالة بالضمائر ما أورده الجاحظ في رسالته عن الهيثم بن عدي عن مجالد عن الشعبي، أن عبد الملك بن مروان قال لأخيه عبد العزيز بن مروان، حين ولّاه مصر:

إن الناس قد أكثروا عليك، ولعلّك لا تحفظ، فاحفظ عني ثلاثاً.

قال: قل يا أمير المؤمنين.

قال: انظر من تجعل حاجبك، ولا تجعله إلا عاقلاً فهماً مفهماً، صدوقاً لا يورد عليك كذباً، يُحسن الأداء إليك والأداء عنك، ومُرّه ألا يقف ببابك أحد من الأحرار إلا أخبرك، حتّى تكون أنت الأذن له أو المانع؛ فإنه إن لم يفعل كان هو الأمير وأنت الحاجب، وإذا خرجت إلى أصحابك فسلم عليهم يأنسوا بك، وإذا همت بعقوبة فتأّن فيها؛ فإنّك على استدراكها قبل فوتها أقدر منك على انتزاعها بعد فوتها.<sup>49</sup>

وردت الضمائر في اثنتي عشرة عبارة بصيغة (الكاف للمخاطب) المفرد، و(أنت)

للمخاطب مرة واحدة، و(ضمير الغائب) أربع مرّات، لقد شكّلت ضمائر المخاطب بالكاف التي كثرت في النصّ، والتي يعود

جميعها إلى المحال إليه عبد العزيز بن مروان من خلال خطاب أخيه عبد الملك بن مروان حين ولّاه مصر، فطلب منه حفظ ثلاث أمور:

أن يتصرّف بشكل حسن، وإذا خرج إلى أصحابه فليسلم، وإذا همّ بعقوبة فليتنأّن، وجميع هذه الضمائر شكّلت إحالة قبلية إلى المخاطب الوالي عبد العزيز فأسهمت الضمائر في تماسك النصّ وربطه، ولم تسهم فقط في الاتساق الشكليّ فقط للجمل، بل أسهمت في الرّبط الدلاليّ للجمل المتفرقة.

إذ يقول تمام حسان في دور الضمائر في الرّبط: إنّ الضمائر تلعب دوراً هاماً جداً في علاقة الربط فعندما يعود الضمير إلى مرجع يغنى عن تكرار لفظ ما رجعت إليه، ومما يؤدي إلى تماسك أطراف الجملة.<sup>50</sup>

وقد تعددت مواضع الضمائر بين أجزاء النّصّ التي اعتمد عليها الجاحظ في كتابة رسالته، إذ شكّلت حلقت وصل داعمة لانسجام النّصّ انسجاماً ملحوظاً، ولقد شكّلت الضمائر (الغائب، والمتكلم، والمخاطب) تماسكاً نصّياً من خلال الإحالة القبيلة.

إذ الأصل في المرجع، أو المحال إليه أن يكون سابقاً على الضمير لفظاً، ورتبه مطابقاً له لفظاً، ومعنى.<sup>51</sup>

**المبحث الثاني: أسماء الإشارة:**

تعدّ أسماء الإشارة والأسماء الموصولة إلى جانب الضمائر أكثر الوسائل شيوعاً في اللغة العربية؛ لما لها من دور فعال في تحقيق الترابط النصي، وتحديد العلاقات اللغوية في الوحدات النصية . وهي وسيلة من وسائل الاتساق الإحالية؛ لما تحقّقه من ترابط نصّي بين أجزاء النّصّ، والتي تحتاج إلى مفسّر يوضّحها، كما تبرز أهميتها في النّصّ؛ وذلك لأنها تجعل القارئ دائم البحث عن المحال إليه الذي يفسّر اسم الإشارة العنصر المحيل، ويزيل عنه إبهامه، فهي بمثابة الجسر المتّصل بين الأجزاء المتباعدة في فضاء النّصّ.<sup>52</sup>

وقد عرفها ابن هشام الأنصاري بقوله: "الإشارة وهو ما دلّ على مُسمّى وإشارة إلى ذلك المُسمّى تقول مُشيراً إلى زيد مثلاً هذا فتدل لفظاً ذا على ذات زيد وعلى الإشارة لتلك الذات، وتنقسم أسماء الإشارة بحسب من هي له ستة أقسام باعتبار التقسيم العقلي، وخمسة باعتبار الواقع وبيان الأول أنّها إما لمفرد أو مثني".<sup>53</sup>

والإشارة لها أركان لا بدّ من توفرها وهي:

1. المُشير: المتكلم.
  2. المشار إليه: الشيء في الخارج وقد يبيّن مدلولاً عليه باسمه.
  3. المُشار له بالمُشار إليه: المخاطب
  4. المشار به: عبارة الإشارة اللفظ الذي تتحقق به.<sup>54</sup>
- 5- عمل الإشارة: الحاصل معنى وخارجاً من الإشارة. فإذا توفّرت هذه الأركان حصلت الإشارة.<sup>55</sup>

تنقسم أسماء الإشارة باعتماد المدى الفاصل بين العنصر الإحالي ومفسّره إلى

نوعين:

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

النوع الأول: إحالة ذات مدى قريب، وتجري في مستوى الجملة الواحدة حيث لا توجد فواصل تركيبية جمالية.

النوع الثاني:

إحالة ذات مدى بعيد، وهي تجري بين الجمل المتصلة أو المتباعدة في فضاء النص، وهي تتجاوز الفواصل أو الحدود التركيبية القائمة بين الجمل.<sup>56</sup>

لقد وجد مجموعة من النحاة أنّ هناك أسماء إشارة تدلّ على المفرد، والمثنى، والجمع، حيث قال "سبب" وفيه (180هـ): والأسماء المبهمة:

"هذا، وهذان، وهذه، وهاتان، وهؤلاء، وذلك، وذانك، وتلك، وتانك، وتيك، وأولئك".<sup>57</sup>

وقد جاءت الإحالة بأسماء الإشارة في رسالة الجاحظ في عدّة مواضع منها ما أورده في قوله:

قال ابن أبي زرعة: قال رجلٌ من أهل الشام، لأبي الخطاب الحسن بن محمد الطائي يعاتبه في حجاب:

هذا أبو الخطاب بدرٌ طالعٌ ... من دون مطلعهِ حجابٌ مظلم<sup>58</sup>

ويقال وجه المرء حاجبه كما ... بلسان كاتبه الفتى يتكلم

أدنيّت من قبل اللقاء، وبعده ... أقصيت، هل يرضى بذا من يفهم

وإذا رأيت من الكريم فظاظَةً ... فالإيه من أخلاقه أتظلم.<sup>59</sup>

وردت إحالة اسم الإشارة (هذا)، التي تصنّف إحالة داخلية بعدية، والتي أشارت إلى ما جاء بعدها إلا وهو أبو الخطاب بالمشار إليه (هذا)، والذي أشار إلى إحالة ذات مدى قريب حين جاءت بعد الإشارة مباشرة؛ لتشير إلى ما جاء في البيت في معاتبه الطائي في حجاب، وبذلك سبب قرب اللفظين تماسكا نصيًّا، وقرب للقارئ ما أشار إليه الشاعر.

إنّ لأسماء الإشارة دوراً بارزاً في ربط أجزاء النص بعضها ببعض، ومهما تعددت أدوات الإحالة الإشارية،

فإنّ وظيفتها الأساسية، هي الربط بين أجزاء النص عندما تستخدم في الإحالات القبلية والبعدية.<sup>60</sup>

وقد جاءت الإحالة بأسماء الإشارة في رسالة الجاحظ في موضع أورده في قوله:

عن إسحاق الموصلي عن ابن كناسة قال: خبّرت أنّ هانئ بن قبيصة وفد على يزيد بن معاوية، فاحت

جب عنه أيّاماً، ثم إن يزيد ركب يوماً يتصيد فتلقاه هانئ فقال: يا يزيد، إن الخليفة ليس بالمحتجب المتخ

لي، ولا المتطرّف المتنجّي، ولا الذي ينزل على الغدران والفلوت، ويخلو للذات والشهوات، وقد وليت أمرن

أ فأقم بين

أظهرنا، وسهّل إذننا، واعمل بكتاب الله فينا. فإن كنت قد عجزت عمّا هنا فأررد علينا بيعتنا نبايع من يعم

ل بذلك فينا، و يقيمه لنا، ثمّ عليك بخلواتك، وصيدك، وكلابك.<sup>61</sup> قال: فغضب يزيد وقال: والله لولا أن أ سناً بالشّام سنّة العراق لأقمت أودك، ثمّ انصرف وما هاجه بشيء، وأذن له، ولم تتغيّر منزلته عنده، وتر ك كثيراً مما كان عليه.<sup>62</sup>

إنّ

اسم الإشارة (ذلك) رغم مجيئه في آخر الفقرة إلّا أنّه عوّض المقطع الممتدّ من يا يزيد، إن الخليفة ليس بالمحتجب المتخلّي إلى غاية، ويخلو للذات والشهوات، وبذلك حقق إحالة قبلية مكثّفة أسهمت في اتّساق الكلام، وترابط بعضه ببعض؛ ولأنّ اسم الإشارة (ذلك) (يحيل على كيفية تصرّف الخليفة مع الناس، وكيفية معيشته غير المقبولة عند هاني بن قبيصة، والذي هو في غفلة، وبعيد كلّ البعد عن العمل بكتاب الله، والقيام بواجبه على أتمّ وجه.

لقد لعبت أسماء الإشارة بأنواعها المتعدّدة دوراً كبيراً في الرّبط، والانسجام بين أجزاء النصّ في رسالة الحجابة مما جعلها ذات التّحام ملحوظ، أدّى إلى إزالة أي غموض بين عتبات النصّ من خلال الإحالة القبليّة، والبعديّة.

### المبحث الثالث : الأسماء الموصولة

الموصول في الأصل اسم مفعول من وصل الشيء بغيره، إذا جعله من تمامه، وسمّيت الأسماء الموصولة بذلك؛ لأنها توصل بالكلام الذي بعدها وهو من تمام معناها، وذلك لأنها أسماء ناقصة الدلالة لا يتّضح معناها إلّا إذا وصلت بالصلة، فإذا قلت جاء الذي) أو (رأيت التي لم يفهم المعنى المقصود، فإذا جئت بالصلة اتّضح المعنى المقصود، وذلك كأن تقول جاء الذي ألقى الخطبة، أو رأيت التي فازت في م سابقة الشعر. ومن ذلك يتبين أن الأسماء الموصولة معناها: الأسماء الموصولة بصلة.<sup>63</sup>

فقد تنقسم الأسماء الموصولة إلى: اسم موصول عام، واسم موصول مختص، إذ

يقوم الثاني منهما على مبدأ التماثل،

والتطابق فيما هو موجود، نحو: الذي، والتي، والذين... إلخ على عكس الأوّل العام الذي لا يتحقق فيه م بدأ التماثل، نحو:

ما، ومن...، وهي تقوم أيضاً بالربط الدلالي من خلال ذاتها، وما يرتبط بها بعدها، فهي لا تحمل دلالة خاصة، وكأنّها جاءت تعويضاً عما تحيل إليه.

إن الاسم الموصول مُبهم الصلة وفي حاجة المفسر، ورغم إبهامه إلّا أنه يحقق نوعاً من الرّبط في جملة، أو تنزاح الدائرة فيتجاوز جملة للربط بينها وبين غيرها فإذا قلنا:

كُنْ بَارًا بِوَالِدِكَ وَالدُّكَّ وَالدُّكَّ رَبَّكَ

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

تمّ الرّبط بين الجملتين بالموصول فتصبح جملة واحدة موسعة: "كن باراً بوالدك الذي ربّاك" ولا بدّ هنا من الإشارة إلى أن عناصر الإحالة هذه دائماً أخف من العناصر الإشارية المُحال إليها، وأكثر اختصاراً سواء كان المحال إليه ذاتاً، أو معنى، أو جملة، أو عدّة جمل، بل قد يشير<sup>64</sup>

العنصر الإحالي إلى نشاط لغوي متسع، نحو: قوله تعالى: ((إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ)) (الواقعة: 95)، فالعنصر الإشاري هنا هو الحديث.<sup>65</sup>

وقد أورد الجاحظ في رسالته الحجاب عدّة مواضع للإحالة بالاسم الموصول منها:

1- حجب أحمد بن أبي طاهر بباب بعض الكتاب فكتب إليه:

ليس لحرٍ من نفسه عوض، ولا من قدره خطر، ولا لبذل حريته ثمن. وكلُّ ممنوع فمستغنى عنه بغيره، وكلُّ مانع ما عنده ففي الأرض عوضٌ منه، ومندوحةٌ عنه وقد قيل: أرخص ما يكون الشيء عنده غلائه. وقال بشار: "والدرُّ يُترك من غلائه."<sup>66</sup>

يتضح من خلال النّصّ السّباق أنّ الإحالة القبليّة تجسّدت من خلال الاسم الموصول

(ما)، وربط بالصّلات

(عنده، ويكون)، وكذلك اتّصالها بالضمير العائد الذي يربطها بالموصول، فالكتاب يتحدّث عن النّفس ال حرّة التي لا تقدر بثمن، والتي لا يشبهها أحد، وبذلك قام الاسم الموصول بتحقيق النّضام بين عبارات النّصّ.

2- حجب أحمد بن أبي طاهر بباب بعض الكتاب فكتب إليه:

ونحن نعوذ بالله من المطامع الدنيّة، والهمة القصيرة، ومن ابتذال الحرية، ولا استرقّها طمع، ولا طبعت على طبع. وقد رأيتك ولّيت عرضك من لا يصونه، ووكلت ببابك من يشينه، وجعلت ترجمان كرمك من أكثر من أعدائك، وينقص من أوليائك، ويسيء العبارة عن معروفك، ويوجه وفود النّدم إليك، ويضعن قلوب إخوانك عليه؛ إذ كان لا يعرف لشريفٍ قدراً، ولا لصديقٍ منزلة،<sup>67</sup>

ويزيل المراتب عن جهاتها ودرجاتها، فيحطّ العليّ إلى مرتبة الوضيع، ويرفع الدنيّ إلى مرتبة الرفيع، ويقبل الرّشى، ويقدم على الهوى. وذلك إليك منسوبٌ، وبرأسك معسوب، يلزمك ذنبه، ويحلّ عليك تقصي ره.<sup>68</sup>

فالملاحظ من هذا المقطع أنّ الاسم الموصول المشترك من قد ساهم في تحقيق الاتّساق والرّبط الشّكليّ بينه وبين الصّلة، وكذلك الضّمير العائد على مجموعة من الأمور، وهي (من لا يصون العرض، وي

شين بابك، والذي يكثر الأعداء)؛ وذلك لتوضيح المقصود منه الضمير، وإزالة الغموض عنه، فكشفت الصلة السابقة يشينه، (وجعلت ترجمان كرمك، يكثر من أعدائك) إبهام الموصول من، ووضحت معناه، لقد أحال الاسم الموصول (مَنْ) إحالة بعدية أدت إلى ترابط النص وتماسكه، فزادت فهم النص للسامع. إن الموصول لعب دور الرابطة بين أوامر الجملة، أو السياق القائم على أكثر من جملة، ويستدل بقول البلاغيين أنه يحل محل الضمير فلو عدلت عن الموصول، واستعملت الضمير المطابق له لحدث الربط المطلوب.<sup>69</sup>

قال عبد الله: وقد كنت أتيت فحجبتني بعض غلمانها، فحلف بالأيمان المغلظة أن يقلع عين من حجبتني، ثم قال: يا غلام، لا يبق في الدار غلام ولا منقطع إلينا إلا أحضرتموني! قال: فأتى بغلمانها وهم نحو من ثلاثمائة، فقال: أشر إلى من شئت فيهم، فغمزني ثمانية فقلت: جُعلت فداك لا أعرف الغلام بعينه، فقال: ما كان لي حاجب قط، ولا احتجبت؛ وذلك لأنه سبق مني قول ، لأتيت كنت وأنا بالري وقد مات أبي وخلف لي بها ضياعاً فاحتجت إلى ملاقاته الرجال والسُلطان<sup>70</sup> فيما كان لنا، فكنت أنظر إلى الناس يدخلون، ويصلون، وأحجب أنا وأقصى، فتنقصر إلي نفسي، وي ضيق صدري، فأليت على نفسي إن صرت إلى أمر من السُلطان ألا أحتجب أبداً.<sup>71</sup> جاءت الإحالة القبلية من خلال الاسم الموصول (مَنْ)، والذي يعود على الغلمان، أما المحال إليه هو عبد الله بن أبي مروان الذي حجه غلمان أبي عبّاد الكاتب عندما أتى إليه، فأخبره بعد ذلك بالذي حصل ، فحلف بأيمان مغلظة أن يقلع عيني من حجه من الدخول فقال له أشر إلى من شئت فيهم، لقد ساهم الموصول في ترابط النص، وتماسكه، وإيصاله للسامع بشكل سهل وممتع، وقامت جملة الصلة بإتمام المعنى، كما قام الضمير (فيهم) العائد على الغلمان وربطه بالصلة بالإيضاح بشكل أكبر وأزال الإبهام، وقد أكد الأنباري ذلك بقوله: الأسماء الموصولة سميت الأسماء الموصولة بذلك؛ لأنها تحتاج إلى صلوات، وضمائر توضّحها، وتبينها ، ولأنها لم تفهم معانيها بأنفسها.<sup>72</sup>

وقد تحدّث الغلابيني عن الموصول بقوله: هو ما يدلُّ على مُعين بواسطة جملة تذكر بعده، وتُسمّى هذه الجملة: (صلة الموصول). وهذه الصلة الجملة هي التي تُذكر بعده فتتم معناه، مثل: «جاء الذي أكرمتُهُ». ولا محلّ لهذه الجملة من الإعراب. والعائد: ضمير يعودُ إلى الموصول وتشتمل عليه هذه الجملة، وبذلك يتم الربط بين أجزاء النص بالشكل المطلوب.<sup>73</sup>

بناء على ما سبق يجد الباحث أنّ الإحالة التي جاءت من قِبَل الاسم الموصول الذي قام بدرو كبير في العمل على جعل النص منسجماً مفهوماً للسامع بعيد عن التّفكك، من خلال جملة الصّلة، والضمير الذي يعود على الاسم الموصول قبله بإحالة قبلية تعتمد على مذكور سابق، ويظل مرتبطاً بهذا المذكور السابق يحدث نسقاً واحداً للنصّ كلّهُ.

### خاتمة

تناول البحث الحجاب وأدبهم وتطوره عبر العصور الإسلامية واهتمام الجاحظ بجمع ذلك الأدب في كتاب خاص ، ثم بين دور الإحالة بأشكالها المختلفة في تحقيق التماسك النصي في ذلك الكتاب، وناقش دور كل من الضمائر وأسماء الإشارة كعنصرين أساسيين في الإحالة وتماسك النص. وخلص إلى أن الجاحظ من أوائل من جمع أدب الحجاب في كتاب خاص ، وأن النصوص التي جمعها وشكل منها رسالة محددة تتعاقد لتشكل أدبا يرقى إلى أنّ يكون جنسا أدبيا سرديا قديما، له ما يميزه من حيث الشكل والمضمون والقيم البلاغية والجمالية ، كما خلص إلى أنّ النصوص المشكلة للكتاب متماسكة تحيل على بعضها بعضا يعضدها المقام والحال وطريقة بناء اللغة المعتمدة على الضمائر وأسماء الإشارة وغيرها من أدوات النحو .

### المصادر والمراجع

1. أحمد، هناء ربيع، الإحالة ودورها في تماسك النصّ الشعريّ عند امرئ القيس. مجلة كلية الآداب ، جامعة المنصورة، العدد 49، 2011م.
2. الأنباري، عبد الرحمن بن محمد، ت: محمد مذكور، ووائل الباري، الكويت، إصدار مجلة الوعي الإسلامي، 2015م.
3. البغدادي، محمد بن حبيب بن أمية، المحبر ،الهند، دائرة المعارف العثمانية، 1942م.
4. البطاشي، خليل بن ياسر، الترابط النصي في ضوء تحليل اللساني للخطاب، دار جرير ، 2009.
5. بوترة، عبد الحميد، "الإحالة النصيّة وأثرها في تحقيق تماسك النص القرآني دراسة تطبيقية على بعض الشواهد القرآنية"، المجلد عدد16، الجزائر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية الآداب و اللغات، 2012م.
6. الجاحظ، عمرو بن بحر، رسائل الجاحظ، ت: عبد السلام هارون، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1964.

7. جرمان، نعيمة، الإحالة ودورها في دلالة النص وتماسكه، الجزائر، جامعة العربي بن مهيدي، 2012م
8. ابن خلدون، عبد الرحمن، بيروت، دار الفكر، تاريخ ابن خلدون، بيروت، دار الفكر، ١٩٨١ .
9. حسان، تمام، مناهج البحث في اللغة، مكتبة الأجلو المصرية، 1955م.
10. حسان، تمام، مقالات في اللغة والأدب، القاهرة، عالم الكتب، 2006م
1. حسين، قادر مجيد، وظيفة الحجاب في تاريخ الإسلام، كلية العلوم الإسلامية جامعة صلاح الدين، أربيل، 2019م
2. الخلف، سالم بن عبد الله، نظم حكم الأمويين ورسومهم في الأندلس، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة، ٢٠٠٣م
3. الذيابات، آمنة محمود عودة، الحجاب والوزارة في عصر الخلافة الأموية في الأندلس رسالة ماجستير بجامعة مؤتة، 2000م،
4. رحّال، مروة، الإحالة ودورها في تماسك النص الشعري، تناهيد النهر لعامر شارف أنموذجاً، رسالة ماجستير ، جامعة محمد خضير بسكرة، الجزائر، 2019م
5. الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، الكويت، وزارة الإرشاد والأنباء، في، 2001م.
6. زيدان، جورجى. تاريخ التمدن الإسلامي ، مؤسسة هنداوي، 2012.
7. السامرائي، خليل إبراهيم، عبد الواحد ذنون طه، ناطق صالح مصلوب، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، لبنان، دار الكتاب الجديد المتحدة، 2000م
8. سيبويه، عمرو بن عثمان، ت: عبد السلام محمد هارون، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1988 م، ط 3،
9. الشهابي، قتيبة، معجم ألقاب أرباب السلطان في الدول الإسلامية من العصر الراشدي حتى بدايات القرن العشرين، سوريا، وزارة الثقافة، 1995م
10. الشاويش، محمد، أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية، تونس، المؤسسة ا لعربية للتوزيع، 2001م
11. صقر، شحاتة محمد، معاوية بن أبي سفيان أمير المؤمنين وكاتب وحي النبي الأمين صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " كشف شبهات وردّ مفتريات"، الإسكندرية، دار الخلفاء الراشدين.
12. ضيف، شوقي، العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة ، 1995.

## الإحالة في رسالة الحُجَاب للجاحظ

13. ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربيّ العصر العباسيّ الأول، دار المعارف، ط8، 2012م
14. عفيفي، أحمد، نحو النَّصّ اتجاه جديد ، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، 2001م
15. علي، حكيمة حاج، الإحالة ودورها في التماسك النصي " سورة البقرة أنموذجاً"، 2022 م
16. علي بن مصطفى الطنطاوي، فكر ومباحث، مكتبة المنارة للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، ط2، 1998م
17. الفقي، صبحي إبراهيم. علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، قباء للطباعة، 2000.
18. عويسان التميمي البصري، موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة، مصر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، د.ط.
19. الغلايني، مصطفى، جامع الدروس العربية، بيروت، المكتبة العصريّة، 1994م،
20. القيرواني، إبراهيم بن علي الحصري، زهرة الآداب وثمر الألباب، بيروت، دار الجيل، ط4، 2005م،
21. ابن كثير، تعريف بالأعلام الواردة في البداية والنهاية، موقع الإسلام، المكتبة الشاملة.
22. الكريم، عبد الكريم بن عبد الله، أدب الحجاب استجلاء الرؤية والفن، مجلة جامعة طيبة: للآداب والعلوم الإنسانية، السنة الخامسة، العدد9، 2015م.
23. المصيفي، أمير رفيق، الإحالة بالضمائر في (سورة الإنسان)، 2016م،
24. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، لسان العرب، بيروت، دار صادر، 1993م.
25. ابن هشام، بد الله بن يوسف، ت: عبد الغني الدقر، د.ط.